

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Одновол Марии Сергеевны воспитателя муниципального автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северной муниципального образования Северский район

Критерий № 2

Педагогическая продуктивность

Одним из главных направлений в соответствии ФГОС дошкольного образования является речевое развитие дошкольников: обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной, диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, овладение родным языком, как средством общения.

Одновол Мария Сергеевна строит воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста с учетом современных технологий развивающего обучения. Углубленно работает над темой «Использование карт Проппа для обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию». Сегодня не вызывает сомнения тот факт, что современный ребенок не такой каким были его сверстники несколько лет назад. Современные дети более активны, подвижны, информированы во многом, каждый ребенок индивидуален и неповторим.

Использование технологии карт Проппа стимулирует развитие психических процессов, позволяет детям удержать в памяти большое количество информации, активизировать связную речь, чувствовать красоту и образность родного языка.

Изучив углубленно данную тему Мария Сергеевна разработала и изготовила дидактическое пособие «Путешествие по сказкам»

Дидактическое пособие «Путешествие по сказкам» воспитателя Одновол Марии Сергеевны предназначена для использования детьми старшего дошкольного возраста(6-7лет). Данная игра актуализирует и пополняет знания детей знания о русских народных сказках.

Данное пособие воздействует на ребенка комплексно, вызывая у детей интерес к русским народным сказкам, учит узнавать знакомые сказки.

Позволяет значительно расширить кругозор ребенка, способствует развитию восприятия, памяти, мышления, воображения. Вместе с тем происходит обогащение и активация словарного запаса и развитие связной речи. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе.

Яркость и красочность иллюстрированного материала дает возможность ребенку наглядно представить каждую сказку, а также способствует обогащению сферы личности дошкольника.

Преимущество данного дидактического пособия состоит в том, что использование технологии карт Проппа стимулирует развитие психических процессов, позволяет детям удержать в памяти большое количество информации, активизировать связную речь, чувствовать красоту и образность родного языка.

Представленный материал эстетически оформлен, актуален, интересен и безопасен. Данное дидактическое пособие может быть рекомендовано к использованию воспитателями групп при проведении самостоятельной деятельности с детьми.

Для коллег МАДОУ ДС КВ № 4 Мария Сергеевна провела мастер-класс по теме «Использование карт Проппа для обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию». Также на районном методическом объединении воспитателей старших групп Мария Сергеевна провела мастер-класс по теме «Карты Проппа».

Карты Проппа относятся к инновационной технологии наглядного моделирования. Они побуждают в детях познавательную активность, стимулируют внимание, восприятие, фантазию, творческое воображение, обогащают эмоциональную сферу ребенка.

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4

ст. Северской МО Северский район



О.А. Назаренко

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие по речевому развитию
«Путешествие по сказкам» воспитателя МАДОУ ДС КВ № 4
ст. Северской МО Северский район Одновол Марии Сергеевны

Представленное к рецензии авторское дидактическое пособие по речевому развитию «Путешествие по сказкам» предназначено для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Данная игра актуализирует и пополняет знания детей о русских народных сказках.

Автор обращает внимание на то, что данная игра воздействует на ребенка комплексно, вызывая у него интерес к русским народным сказкам, учит узнавать знакомые сказки. Позволяет значительно расширить кругозор ребенка, способствует развитию восприятия, памяти, мышления, воображения. Вместе с тем происходит обогащение и активация словарного запаса и развитие связной речи. Формирует доброжелательное отношение друг к другу, умение играть вместе.

Педагогическая ценность пособия заключается том, что использование технологии карт Проппа стимулирует развитие психических процессов, позволяет детям удерживать в памяти большое количество информации, активизировать связную речь, чувствовать красоту и образность родного языка.

Яркость и красочность иллюстрированного материала дает возможность ребенку наглядно представить каждую сказку, а также способствует обогащению сферы личности дошкольника.

Данное дидактическое пособие имеет практическую направленность. пособие является динамичным, трансформируемым и безопасным в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Данное дидактическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно – образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Данное дидактическое пособие по речевому развитию «Путешествие по сказкам» воспитателя Одновол Марии Сергеевны актуально, интересно, безопасно и может быть рекомендовано для использования воспитателями других дошкольных образовательных организаций муниципалитета.

22.03.2021г

Главный специалист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»



Г.В. Бятец

Е. В. Ганина

Дидактическое пособие по развитию речи «Путешествие по сказкам».

Данное дидактическое пособие предназначено для детей подготовительной к школе группы. Возраст 6-7 лет.

Цель: актуализировать и пополнить знания детей знания о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательная:

-Обобщить знания детей о героях русских народных сказок, о сказочных предметах.

Развивающие:

-Способствовать развитию связной речи, внимания, воображения.

-Развивать смекалку, находчивость, терпение, выдержку.

Воспитательные:

- Прививать любовь к чтению сказок.

-Воспитывать сплоченный коллектив, взаимовыручку.

Игровые атрибуты: игровое поле с изображением основных карт Проппа, фишки, кубик, карточки с названием русских народных сказок, карточки с иллюстрациями сюжетов сказок.

Правила игры.

В игре принимают участие 2-4 игрока. Игроки выбирают себе фишки и ставят их на старт. Чтобы определить очередность хода каждого игрока, все участники бросают кубик. Первым ходит тот, у кого выпало большее количество очков. И так далее по убыванию.

Вариант 1

Игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на выпавшее на нем количество ходов. Если фишка оказывается на желтом игровом поле, то игрок не выполняет никаких действий. Он передает ход следующему по очереди игроку. Если фишка оказывается на одном из цветных полей(синем, зеленом, оранжевом, голубом, розовом, фиолетовом) расположенных под изображением карты Проппа, то игроку нужно рассмотреть изображенную

карту и выбрать из предложенных карточек (для тех детей, которые умеют читать-вариант карточек с названием сказок, для тех, кто не умеет- вариант с изображением иллюстраций из сказок) ту, в которой присутствует действие изображенное на карте.

Вариант 2

Во втором варианте можно предложить ребенку не только найти карточку со сказкой, но и рассказать самый запомнившийся для самого ребенка сюжет сказки, либо предложить рассказать саму сказку.



8. Враг
начинает
действовать



13. Герой
выдерживает
испытание



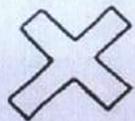
16. Герой вступает
в битву с врагом



12. Даритель
испытывает
героя



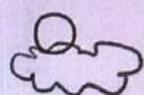
27. Счастливым
концом



3. Запрет



4. Нарушение
запрета



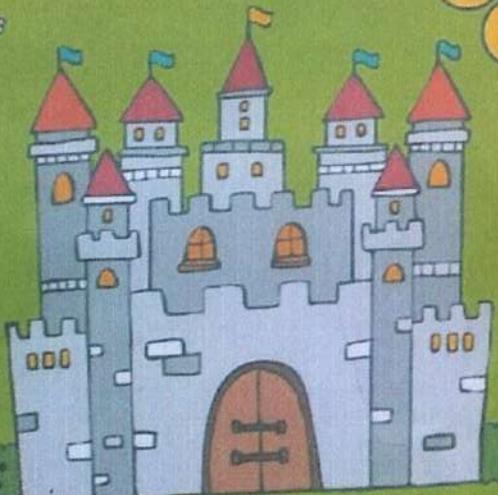
2. Особое
обстоятельство



1. Жили-были



14. Получение
волшебного
средства

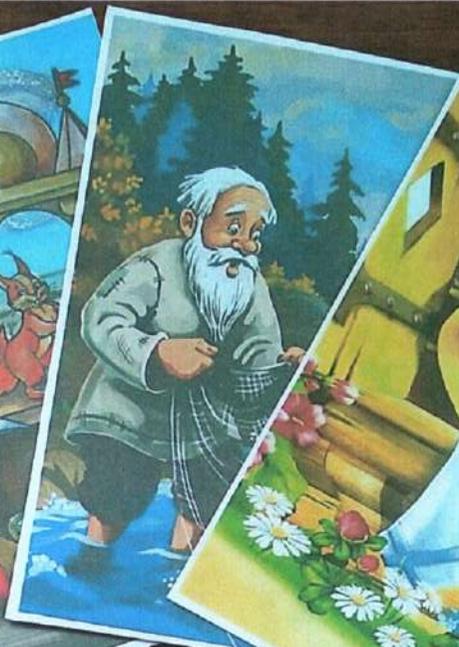


START



ZIEL





*Белая
Уточка.*

Репка.

*Конек-
Горбунок.*

*Сестрица
Аленушка и
братец
Иванушка.*

*Курочка
Ряба.*

Колобок.

*Иван-
царевич и
серый волк.*

*Царевна-
лягушка.*

*Хаврошеч-
ка*

*Гуси-
лебеди.*

*Кот, лиса
и петух.*

*Маша и
медведь.*

*Сивка-
Бурка.*

*Иван-
крестьянск
ий сын и
чудо-юдо.*

*Сказка о
золотой
рыбке.*

*Сказка о
царе
Салтане.*

*Волк и
семеро
козлят.*

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 1472029951 от 08.03.2021

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

ОДНОВОЛ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ ДС КВ № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

опубликовал(-а) материал в выпуске № 22 (97) по теме

ПРОЕКТ «ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ СКАЗКИ?»

Главный редактор



М.П.

А.В. Скрипов